Утверждаю

 Директор

 МБОУ Ширинская СШ №18

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Толстихина

 Приказ №298 от 31.08.2017г.

 **Календарно – тематическое планирование**

**по предмету « Английский язык»**

класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Коррекция даты** | **Тема** | **Формы контроля** |
| **Unit 1. Entertain us! Развлечения. – 7ч.** |
|  |  |  | Обзор кинофильмов. Развитие навыков аудирования и говорения.  |  |
|  |  |  | Отработка прямой и косвенной речи. |  |
|  |  |  | Телепрограммы. Практика чтения и говорения. |  |
|  |  |  | Приглашение в театр. Развитие диалогической речи.  |  |
|  |  |  | О граффити. Развитие навыков чтения и говорения. |  |
|  |  |  | Искусство. Отработка предпрошедшего времени |  |
|  |  |  | Написание коротких сообщений  |  |
| **Unit 2. Health matters. О здоровье. – 7ч.** |
|  |  |  | Спорт и фитнес.Развитие навыков аудирования и говорения. |  |
|  |  |  | Отработка условных придаточных предложений второго типа. |  |
|  |  |  | Нет ничего невозможного. Практика чтения. |  |
|  |  |  | Развитие навыков письменной речи. Личное письмо. |  |
|  |  |  | Проблемы со здоровьем. Развитие диалогической речи.  |  |
|  |  |  | Виды заболеваний. Практика употребления модальных глаголов. |  |
|  |  |  | Советы врача. Практика устной речи. |  |
| **Unit 3. Europe, Europe. - Европа, Европа. – 10ч.** |
|  |  |  | Европейские страны.  |  |
|  |  |  | Разделительные вопросы. Активизация. |  |
|  |  |  | Статья о Европе. Развитие навыков аудирования и чтения. |  |
|  |  |  | Культурная жизнь Европы. Развитие навыков аудирования. |  |
|  |  |  | Планы на будущее. Путешествие. |  |
|  |  |  | Работа над проектом «Значения аббревиатур БРИКС и СНГ». |  |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Аудирование. |  |
|  |  |  | Отработка изученной лексики и грамматики. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа №1** | **Контрольная работа №1** |
|  |  |  | Диалог культур. Звуки музыки.  |  |
| **Unit 4. Join the club. Вступайте в наш клуб. – 7ч.** |
|  |  |  | Интервью о выборе клуба. Отработка настоящего простого и длительного времен. |  |
|  |  |  | Мода 20-го века. Развитие навыков говорения и аудирования.  |  |
|  |  |  | Одежда и стили. Активизация фразовых глаголов. |  |
|  |  |  | Взаимоотношения подростков.Возвратные местоимения. |  |
|  |  |  | Работа над проектом «Тенденции современной моды». |  |
|  |  |  | Возвратные местоимения. Активизация. |  |
|  |  |  | Одежда и аксессуары. |  |
| **Unit 5. Keeping up-to-date. Владение современными технологиями. -**  |
|  |  |  | Персональный Website. Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | Отработка настоящего совершенного времени. |  |
|  |  |  | Отработка продолженного времени. |  |
|  |  |  | Опасности интернета.Развитие навыков аудирования. |  |
|  |  |  | Работа с компьютером. Развитие навыков аудирования и диалогической речи. |  |
|  |  |  | Портативные телефоны. Практика чтения. Активизация лексики по теме. |  |
|  |  |  | Развитие навыков письменной речи. Личное письмо. |  |
|  |  |  | Развитие навыков письменной речи. Личное письмо. |  |
|  |  |  | Работа над проектом «Современные технологии и общение». |  |
|  |  |  | Защита проектов. |  |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Чтение. |  |
|  |  |  | Повторение групп времен активного залога. |  |
|  |  |  | Отработка изученной лексики по теме «Владение современными технологиями». |  |
|  |  |  | Повторение фонетических правил. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 2.** | **Контрольная работа № 2.** |
|  |  |  | Диалог культур. Акценты в странах Британских островов. |  |
| **Unit 6. An eye for an eye? Око за око. – 8ч.** |  |  | Подготовка к ОГЭ. Чтение. |
|  |  |  | Необычное наказание. Отработка прошедших форм глагола. |  |
|  |  |  | Тренировка употребления прошедших видо-временных форм глагола. |  |
|  |  |  | Виды преступлений.Словообразование. |  |
|  |  |  | Объявления о пропаже. Введение лексики для выражения чувств. |  |
|  |  |  | Конструкции с *used to* и *would* для выражения действий в прошлом. |  |
|  |  |  | «Виновен!» Выражения согласия/несогласия. Развитие навыков аудирования и говорения. |  |
|  |  |  | Официальный и неофициальный стили общения. |  |
|  |  |  | Написание эссе «Преступление не выплачивается». |  |
| **Unit 7. (S)he. Мужчина и женщина**. – 7ч. |
|  |  |  | Она и он. Введение новой лексики. |  |
|  |  |  | Использование модальных глаголов и их эквивалентов. |  |
|  |  |  | Мужское и женское мышление. Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | Выражения для получения разрешения. Развитие навыков говорения и аудирования. |  |
|  |  |  | Словообразование. Префиксы *un-, im-/in-*. Синонимы. |  |
|  |  |  | Написание эссе на тему «Подростковый возраст – ужасный период в жизни». |  |
|  |  |  | Работа над проектом «Школы для мальчиков и девочек». |  |
| **Unit 8. The world ahead. Мир будущего. – 15ч.** |
|  |  |  | Киносценарий фильма. Практика чтения и аудирования. |  |
|  |  |  | Практика употребления будущих форм глагола. |  |
|  |  |  | Научные предсказания. Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | Планы на будущее. Практика говорения и аудирования. |  |
|  |  |  | План приготовления вечеринки. |  |
|  |  |  | План презентации.  |  |
|  |  |  | Работа над проектом «Технологии будущего». |  |
|  |  |  | Интервью с менеджером по кадрам. Ролевая игра. |  |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Грамматика и лексика. |  |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Письмо. |  |
|  |  |  | Употребление модальных глаголов. |  |
|  |  |  | Чтение. Развитие навыков работы с текстом. |  |
|  |  |  | Говорение. Природные катаклизмы. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 3.** | **Контрольная работа № 3.** |
|  |  |  | Диалог культур. Лондон: сколько будет стоить прогулка по городу. |  |
| **Unit 9. Amazing animals. Удивительные животные. – 8ч.** |
|  |  |  | Животные о людях. Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | Придаточные условные предложения с союзами if и when.  |  |
|  |  |  | Осьминоги. Практика чтения.  |  |
|  |  |  | Африканские слоны. Развитие навыков аудирования.  |  |
|  |  |  | Дог-шоу. Развитие навыков аудирования и говорения. |  |
|  |  |  | Эссе за и против. Анализ структуры текста. |  |
|  |  |  | Работа над проектом «Гуманно ли убивать животных ради их меха?»  |  |
|  |  |  | Защита проекта. |  |
| **Unit 10. Leaders and followers. Ведущие и ведомые. – 17ч.**  |
|  |  |  | Качества лидера. Развитие навыков говорения и аудирования. |  |
|  |  |  | Выдающиеся люди России. Отработка навыков говорения. |  |
|  |  |  | Отличие лидера от ведомого. Развитие навыков чтения и говорения. |  |
|  |  |  | Жорес Алферов. Практика аудирования и говорения. |  |
|  |  |  | Связь между цветом и личностью человека. Отработка навыков чтения. |  |
|  |  |  | Викторина «Какого цвета твой мозг?» Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | Употребление окончания ing после глаголов like, used to. Развитие навыков грамматики. |  |
|  |  |  | Благотворительность начинается с семьи. Тренировка навыков чтения и говорения. |  |
|  |  |  | Подготовка проекта « Молодёжные активисты мира». |  |
|  |  |  | Защита проекта. |  |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Письмо. |  |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Говорение. |  |
|  |  |  | Тренировка навыков чтения и говорения. |  |
|  |  |  | Отработка изученной лексики и грамматики. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 4.** | **Контрольная работа № 4.** |
|  |  |  | Диалог культур. Родина популярных видов спорта.  |  |